



# 高中英语

选择性必修第四册 BS

# 目录 Contents

## 10 Unit 10 CONNECTIONS

---

默写练习一	Topic Talk	默 01
默写练习二	Lesson 1 How Closely Connected Are We?	默 02
默写练习三	Lesson 2 Community Spirit	默 03
默写练习四	Lesson 3 Anne of Green Gables & Writing Workshop & Other parts	默 04

## 11 Unit 11 CONFLICT AND COMPROMISE

---

默写练习一	Topic Talk	默 05
默写练习二	Lesson 1 Living in a Community	默 06
默写练习三	Lesson 2 Dealing with Conflict & Lesson 3 War Memories	默 07
默写练习四	Writing Workshop & Other parts	默 08

## 12 Unit 12 INNOVATION

---

默写练习一	Topic Talk	默 09
默写练习二	Lesson 1 Scientific Breakthroughs	默 10
默写练习三	Lesson 2 Aha Moment & Lesson 3 Stephen Hawking	默 11
默写练习四	Writing Workshop & Other parts	默 12

### 默写练习一 Topic Talk

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

#### 词句默写

##### ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 34 分)

###### 【阅读词汇】

1. clinic *n.* \_\_\_\_\_
2. gallery *n.* \_\_\_\_\_
3. grocery *n.* \_\_\_\_\_
4. stadium *n.* \_\_\_\_\_
5. bakery *n.* \_\_\_\_\_
6. cafeteria *n.* \_\_\_\_\_
7. forum *n.* \_\_\_\_\_

###### 【写作词汇】

8. \_\_\_\_\_ *n.* (工厂、学校等的) 食堂, 餐厅
9. \_\_\_\_\_ *n.* 郊区, 近郊, 城郊
10. \_\_\_\_\_ *n.* 抵触, 冲突, 矛盾
11. \_\_\_\_\_ *n.* 不和, 冲突, 摩擦

###### 【拓展词汇】

12. \_\_\_\_\_ *n.* 干涉, 干预 → \_\_\_\_\_  
*v.* 干预; 介入; 出面; 干扰; 阻碍
13. \_\_\_\_\_ *n.* 意见不合, 分歧, 争论 → \_\_\_\_\_  
*v.* 不同意; 不一致; 有分歧 → \_\_\_\_\_  
*v.* 同意; 商定; 一致 → \_\_\_\_\_  
*n.* 协定; 同意
14. \_\_\_\_\_ *n.* 羡慕, 忌妒 *vt.* 羡慕, 妒忌 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 羡慕的
15. \_\_\_\_\_ *n.* 鼓励, 鼓舞; 起激励作用的事物 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 鼓励, 鼓舞 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 令人鼓舞的; 振奋人心的; 给人希望的
16. \_\_\_\_\_ *vt.* 干扰, 打扰, 使中断 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 令人不安的; 引起烦恼的 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 有精神病的; 精神紊乱的; 心神不安的; 心烦意乱的; 烦恼的 → \_\_\_\_\_  
*n.* (受) 打扰, 干扰, 妨碍; 障碍
17. \_\_\_\_\_ *vi.* 道歉, 谢罪 → \_\_\_\_\_  
*n.* 道歉; (因不能赴会或提前离会的) 致歉; 谢罪

##### ② 短语检测 (每小题 4 分, 共 48 分)

1. \_\_\_\_\_ 与……相关
2. \_\_\_\_\_ 相信; 信任
3. \_\_\_\_\_ 拍一张……的照片
4. \_\_\_\_\_ 出现
5. \_\_\_\_\_ 闲待, 厮混
6. \_\_\_\_\_ 带某人散步
7. \_\_\_\_\_ 找出, 查明
8. \_\_\_\_\_ 与……相处得好
9. \_\_\_\_\_ 与……打架
10. \_\_\_\_\_ 解决
11. \_\_\_\_\_ 链接到; 将……连接起来
12. \_\_\_\_\_ 制造噪声

##### ③ 佳句再现 (每小题 6 分, 共 18 分)

1. 不定式作目的状语  
OK, we're going to do a little experiment \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
好的, 我们将做一个小实验来找出你们的联系。
2. 表语从句; 让步状语从句  
The most important thing is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ or just a bit of encouragement.  
最重要的是, 每当有人需要帮助或只是一点鼓励时, 我们总是在对方身边。
3. 宾语从句  
Instead of staying in our flat, feeling angry about the noise, we went over to their flat, told them \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
and they apologised and said they would make less noise from then on.  
我们没有待在我们的公寓里, 对噪声感到愤怒, 而是去了他们的公寓, 告诉他们噪声让我们多么不高兴, 他们道歉了, 并表示从那时起他们会减少噪声。

# 默写练习二 Lesson 1 How Closely Connected Are We?

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

## 词句默写

### ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 36 分)

#### 【阅读词汇】

- theory *n.* \_\_\_\_\_
- sociologist *n.* \_\_\_\_\_
- bimonthly *adj.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 一连串, 一系列; 链子, 链条
- \_\_\_\_\_ *n.* 人际关系网, 联络网; 网络, 网状系统
- \_\_\_\_\_ *adj.* 随机的, 随意的
- \_\_\_\_\_ *n.* 包裹; 邮包
- \_\_\_\_\_ *vt. & n.* 发表, 发布; 释放
- \_\_\_\_\_ *n.* 成语, 习语; 警句

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 印象, 感想 → \_\_\_\_\_  
*vt. & vi.* 使钦佩, 给……留下深刻印象; 使意识到 → \_\_\_\_\_ *adj.* 印象深刻的

#### 【补充词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 分离; 分开 → \_\_\_\_\_  
*v.* 分离, 分开
- \_\_\_\_\_ *adv.* 数学上; 算术地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 数学的; (具有) 数学(头脑)的 → \_\_\_\_\_  
*n.* 数学; 计算; 运算
- \_\_\_\_\_ *v.* 传送, 递送; 交付 → \_\_\_\_\_  
*n.* 递送, 投递; 交付
- \_\_\_\_\_ *n.* 心理, 心理学 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 心理的; 心理学的; 精神上的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 心理上地; 心理学地 → \_\_\_\_\_ *n.* 心理学家, 心理学研究者
- \_\_\_\_\_ *n.* 基地, 大本营; 基础 *vt.* 以……为基地 → \_\_\_\_\_ *n.* 基础; 基点 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 基本的, 基础的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 基本上, 从根本上说
- \_\_\_\_\_ *vt.* 包含; 牵涉, 影响; (使) 参加 → \_\_\_\_\_ *adj.* 参与的; 复杂的; 有关的, 涉及的 → \_\_\_\_\_ *n.* 参与, 加入
- \_\_\_\_\_ *vt.* 证实, 确认; 使确信; 批准 → \_\_\_\_\_  
*n.* 证实; 确认书; 证明书
- \_\_\_\_\_ *vt.* 分析 → \_\_\_\_\_ *n.* 分析

### ② 短语检测 (每小题 4 分, 共 28 分)

- \_\_\_\_\_ 事实上
- \_\_\_\_\_ 与……亲密; 靠近……
- \_\_\_\_\_ 提及; 说起; 查阅, 参考; 涉及, 与……有关; 指的是
- \_\_\_\_\_ 连接到; 有关联
- \_\_\_\_\_ 做出尝试
- \_\_\_\_\_ 被用作
- \_\_\_\_\_ 基于……, 以……为基础

### ③ 佳句再现 (每小题 9 分, 共 36 分)

- 同位语从句  
“Six Degrees of Separation” refers to the theory \_\_\_\_\_  
any other person through a chain of no more than five other people.  
“六度分隔”理论说的是地球上任何人都可通过不超过另外五个人与一个陌生人联系起来。
- 过去分词短语作后置定语; 定语从句  
The Hungarian author Frigyes Karinthy published a book \_\_\_\_\_ in 1929, \_\_\_\_\_ and his ideas influenced many of our early impressions of social networks.  
匈牙利作家弗里吉斯·考林蒂在 1929 年出版了《一切皆不同》一书, 书中介绍了朋友关系网的概念, 许多早期关于社交网络的构想都受到他思想的影响。
- 现在分词短语作后置定语  
The people \_\_\_\_\_ only knew the name, job and general location of the stranger.  
这些寄送包裹的人只知道这位陌生人的姓名、工作和大致的位置。
- 形式主语; 省略结构  
Amazingly, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and once \_\_\_\_\_, the results were published in the bimonthly magazine *Psychology Today*.  
令人惊讶的是, 这些包裹只需通过 5 至 7 个人就能送到正确的人手中。结果一经公布, 便发表在双月刊《今日心理学》上。

# 默写练习三 Lesson 2 Community Spirit

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

## 词句默写

### ① 单词默写(每小题 4 分, 共 28 分)

#### 【阅读词汇】

1. closely-knit *adj.* \_\_\_\_\_
2. outskirts *n.* \_\_\_\_\_

#### 【写作词汇】

3. \_\_\_\_\_ *n.* 一家人, 同住一栋房子的人
4. \_\_\_\_\_ *n.* 纽带, 联系

#### 【拓展词汇】

5. \_\_\_\_\_ *adv.* 除此之外, 此外 → \_\_\_\_\_  
*n.* 增添; 添加 → \_\_\_\_\_ *vt.* 加; 增加, 补充  
说; 增添 → \_\_\_\_\_ *adj.* 附加的, 额外的
6. \_\_\_\_\_ *adv.* 经常地, 频繁地 → \_\_\_\_\_  
*n.* 发生的频率, 发生率 → \_\_\_\_\_ *adj.* 经常发生的, 频繁的
7. \_\_\_\_\_ *n.* 后果 → \_\_\_\_\_ *adj.* 随之发生的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 所以; 因此

### ② 短语检测(每小题 5 分, 共 30 分)

1. \_\_\_\_\_ 拜访; 探望; 去参观, 拜访
2. \_\_\_\_\_ 牵涉, 卷入
3. \_\_\_\_\_ 死于……
4. \_\_\_\_\_ 而不是
5. \_\_\_\_\_ 由……组成
6. \_\_\_\_\_ 跟上, 赶上

### ③ 佳句再现(每小题 6 分, 共 12 分)

1. 定语从句  
\_\_\_\_\_ protected them from the pressure of the modern world.  
他们喜欢的社交网络保护他们免受现代世界的压力。
2. 让步状语从句  
You know, some old neighbours are still my best friends, \_\_\_\_\_.  
你知道, 尽管我们现在住得很远, 但一些老邻居仍然是我最好的朋友。

## 语境运用

### ① 词形变化填空(每小题 3 分, 共 12 分)

1. \_\_\_\_\_ (additional), the new policy will not only improve employee satisfaction but also enhance overall productivity within the company.
2. The heavy rainfall caused severe flooding in the region; as a \_\_\_\_\_ (consequent), many residents were forced to evacuate their homes for safety.
3. She \_\_\_\_\_ (frequent) visits the local library to borrow books and attends workshops that help her improve her writing skills.
4. The \_\_\_\_\_ (frequent) of exercise is crucial for maintaining good health and improving overall well-being.

### ② 短语填空(每小题 3 分, 共 18 分)

从上面的默写短语中选出合适的短语并用其适当形式填空。

1. He \_\_\_\_\_ a heart attack after years of ignoring the warning signs from his body, which had been sending clear signals for a long time.
2. She decided to focus on her studies \_\_\_\_\_ spend her time on social media, believing that academic success was more important for her future.
3. Last weekend, I \_\_\_\_\_ my grandparents' house, where we spent quality time enjoying a delicious home-cooked meal.
4. It's important to \_\_\_\_\_ the latest developments in technology to stay competitive in today's job market.
5. She was deeply \_\_\_\_\_ the community project, dedicating her time and resources to improving local facilities and supporting those in need.
6. The committee \_\_\_\_\_ representatives from various departments to ensure that all perspectives are considered in the decision-making process.

# 默写练习四 Lesson 3 Anne of Green Gables & Writing

## Workshop & Other parts

[限时 15 分钟, 满分 100 分]

### 词句默写

#### ① 单词默写 (每小题 2 分, 共 66 分)

##### 【阅读词汇】

1. gable *n.* \_\_\_\_\_
2. stiff *adj.* \_\_\_\_\_
3. clasp *vt.* & *n.* \_\_\_\_\_
4. tear-stained *adj.* \_\_\_\_\_
5. faucet *n.* \_\_\_\_\_
6. emperor *n.* \_\_\_\_\_
7. republic *n.* \_\_\_\_\_

##### 【写作词汇】

8. \_\_\_\_\_ *vi.* 继续进行, 继续做
9. \_\_\_\_\_ *vt.* 展现, 显露; 揭示, 揭露
10. \_\_\_\_\_ *n.* 孤儿
11. \_\_\_\_\_ *n.* & *vi.* 叹息, 叹气
12. \_\_\_\_\_ *n.* 绝望
13. \_\_\_\_\_ *n.* & *vi.* 胆敢, 敢于
14. \_\_\_\_\_ *n.* & *vi.* 颤抖, 哆嗦, 发抖
15. \_\_\_\_\_ *n.* 骨头; 骨质物
16. \_\_\_\_\_ *n.* & *vi.* & *vt.* 抽噎, 啜泣; 哭诉
17. \_\_\_\_\_ *n.* 枕头
18. \_\_\_\_\_ *vi.* 扑向, 急冲进; 跳水, 潜水
19. \_\_\_\_\_ *vi.* 皱眉
20. \_\_\_\_\_ *n.* 贷款
21. \_\_\_\_\_ *n.* 债务, 欠款
22. \_\_\_\_\_ *n.* 公文, 文件

##### 【拓展词汇】

23. \_\_\_\_\_ *vi.* & *vt.* 收养, 领养; 采取某种方法、政策、态度等 → \_\_\_\_\_ *adj.* 被采纳的; 被收养的 → \_\_\_\_\_ *n.* 采纳; 收养
24. \_\_\_\_\_ *vi.* & *vt.* 呆住; 突然停止; (使) 结冰, (使) 冻结 → \_\_\_\_\_ *adj.* 结冰的, 冰封的; 冷冻的; 冻僵的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 极冷的; 冰冻的; 冰点以下的
25. \_\_\_\_\_ *n.* 吃惊, 惊奇 → \_\_\_\_\_ *adj.* 了不起的; 惊人的 → \_\_\_\_\_ *vt.* 使吃惊 → \_\_\_\_\_ *adj.* 吃惊的; 惊讶的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 惊人地; 令人惊讶地
26. \_\_\_\_\_ *vi.* & *vt.* 查明, 调查, 侦查 → \_\_\_\_\_ *n.* (正式的) 调查, 侦查
27. \_\_\_\_\_ *adj.* 空的, 无装饰的; 赤裸的, 裸露的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 几乎不; 勉强才能; 刚刚
28. \_\_\_\_\_ *adv.* 坚决地, 坚定地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 坚决的, 坚定的

29. \_\_\_\_\_ *vi.* 有吸引力 *vi.* & *vt.* 呼吁, 恳请; 上诉 → \_\_\_\_\_ *adj.* 有感染力的; 有吸引力的
30. \_\_\_\_\_ *n.* 悲伤, 悲痛; 不幸 → \_\_\_\_\_ *adj.* 悲伤的
31. \_\_\_\_\_ *n.* 原谅, 宽恕 → \_\_\_\_\_ *v.* 原谅; 宽恕 → \_\_\_\_\_ *adj.* 宽宏大量的; 宽容的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 不饶人的, 不宽容的; 棘手的
32. \_\_\_\_\_ *vi.* & *vt.* 打断(某人的)讲话, 中断(某人的)行动, 打扰 → \_\_\_\_\_ *n.* 打扰, 干扰; 中止; 阻碍
33. \_\_\_\_\_ *adj.* 法律的; 法律允许的, 合法的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 合法地 → \_\_\_\_\_ *adj.* 违法的, 非法的 → \_\_\_\_\_ *adv.* 违法地, 非法地

#### ② 短语检测 (每小题 2 分, 共 16 分)

1. \_\_\_\_\_ 吃惊地
2. \_\_\_\_\_ 朝某人点头
3. \_\_\_\_\_ 突然……起来(尤指唱歌、哭、笑等)
4. \_\_\_\_\_ 介入, 干预, 插手(棘手问题)
5. \_\_\_\_\_ 抬起头
6. \_\_\_\_\_ 打发某人走
7. \_\_\_\_\_ (尤用于鼓励别人参加某活动)来吧, 一起来
8. \_\_\_\_\_ 放火烧某物

#### ③ 佳句再现 (每小题 6 分, 共 18 分)

1. too... to...  
I might have known it was all \_\_\_\_\_.  
我早就应该知道这件事太美好, 无法持久。
2. 方式状语从句  
“You’re not eating anything,” said Marilla sharply, eying her \_\_\_\_\_.  
“你什么都没吃,” 玛丽拉严厉地说, 眼睛盯着她, 好像这是个严重的问题。
3. 完全倒装  
To bed \_\_\_\_\_. And to bed, when she had put her dishes away, \_\_\_\_\_, frowning most resolutely.  
马修(Matthew)上床睡觉了。玛丽拉(Marilla)收拾完盘子, 紧紧地皱着眉头, 也回到房间休息了。